

Verständigung, Dialog, Resonanz, Innehalten Beziehungs- und Kommunikationskultur mit Kindern

Der Kitaalltag ist vollgestopft mit Programmen und Angeboten. Kinder werden immer stärker vermessen und mit Erwartungen von außen überschwemmt. Nach unserer Auffassung besteht keine unerhebliche Gefahr, dass dabei die Beziehungs- und Kommunikationskultur auf der Strecke bleiben! Dabei wissen wir alle, dass ohne gelingende Beziehung gar nichts geht.

Kinder brauchen gelingende Beziehungen nicht bloß als Bildungshintergrund. Die Art der Beziehungsgestaltung im Kitalltag hat Auswirkungen auf sämtliche Bereiche kindlicher Entwicklung und auf ihr gesamtes Wohlbefinden. Sie berührt außerdem die Rechte von Kindern.

Wir alle wissen, dass es gar nicht so einfach ist, sich mit Kindern zu „unterhalten“. Die Sprachen und Ausdrucksweisen zwischen ihnen und uns Erwachsenen sind sehr verschieden, selbst die Worte bezeichnen häufig nicht dasselbe. Manchmal fehlen sie sogar ganz. Wie also können Kinder zu ernsthaften Gesprächspartnern von Erwachsenen werden?

In dieser Fortbildung wollen wir untersuchen, wie eine beziehungsreiche Verständigung mit Kindern gelingen kann und was dafür notwendig ist.

Im Einzelnen geht es um diese Aspekte:

- **Was verstehen wir unter Verständigung, Dialog, Resonanz, Innehalten?**
- **Was macht ein Gespräch zum Dialog?**
- **Was ist das Besondere an einer Kommunikation mit Kindern?**
- **Wie sieht ein Kitaalltag aus, in dem der Fokus auf das „Innehalten“ und auf beziehungsreiche Verständigung gelegt wird?**
- **Gibt es hilfreiche Methoden für eine Verständigung mit Kindern?**

Außerdem besteht die Gelegenheit, in unterschiedlichen Übungen die eigene Dialog- und Kommunikationskompetenz zu verbessern.